# Plan pracy przedszkola na rok 2023/24

## Procesy wspomagania rozwoju i edukacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna:** | **Sposób realizacji:** | **Odpowiedzialny:** | **Termin realizacji:** |
| **Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzania jej treści i wdrażania nowatorskich rozwiązań.** | Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych. | Nauczyciel. | IX |
| Udział w programie wsparcia ,,Repetytorium z metodyki wychowania przedszkolnego” uzyskanie certyfikatu Master Metodyki. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| Udział w programie wsparcia ,,System wspierania dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:-uzyskanie certyfikatu Lider indywidualnego rozwoju dziecka. | Dyrektor, specjaliści, nauczyciele grup. | W ciągu całego roku. |
| Udział w programie wsparcia ,,Stwórzmy wspaniałe przedszkole”. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| Wdrożenie programu własnego ,,Obserwacje otaczającego świata na 4 pory roku”. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| ,,Jestem częścią świata” poznawanie i doświadczanie otoczenia metodą projektów–innowacja metodyczna. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| Wychowanie do wartości–planowe objaśnianie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/ projektach. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| Prezentacja i uzgodnienia z rodzicami w zakresie systemów i metod pracy wychowawczej. | Nauczyciele wszystkich grup. | Pierwsze zebranie w roku szkolnym. |
| Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych, bezpieczeństwo. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| Zdrowe żywienie, higiena i profilaktyka zakażeń. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| **Promocja aktywności fizycznej.** | Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |
| **Przygotowanie do kształtowania umiejętności cyfrowych.** | Wykorzystanie do zajęć tablicy multimedialnej.  Bezpieczeństwo w sieci, wartościowe i bezpieczne strony  Rzeczywistość i fikcja w mediach. | 5, 6 latki | Po pierwszym półroczu. |
| **Opracowanie i wdrożenie innowacji programowej w zakresie edukacji europejskiej wielokulturowej (w tym Ukraina).** | Polska moja ojczyzna i kraj, Polska w Europie, Dzień Europy.  Wybrane kraje Europy, Afryki, kraje dalekiego Wschodu. | II i III grupa | Cały rok. |
| **Udział w programie wsparcia ,,Przedszkole ucząca się organizacja” uzyskanie certyfikatu.** | Zgłoszenie przedszkola do programu, powołanie zespołów zadaniowych, wdrażanie nowatorskich metod i technik aktywizujących. Aktualizacja arkusza ewaluacji pracy nauczyciela. | Nauczyciele wszystkich grup | W ciągu całego roku. |
| **Wdrażanie nowatorstwa pedagogicznego opartego na pedagogice przygody.** | Zapoznanie rodziców z koncepcją pedagogiki przygody.  Dostosowanie ramowego rozkładu dnia do pedagogiki outdorowej. Zaplanowanie zmian w salach, ogrodzie i kącikach przyrodniczych. | Nauczyciele wszystkich grup,  zespół ds. programowych. | Od stycznia 2024. |
| **Doradztwo zawodowe.** | Wprowadzenie dzieci w świat zawodów. | Nauczyciele wszystkich grup. | W ciągu całego roku. |

## Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna:** | **Sposób realizacji:** | **Odpowiedzialny:** | **Termin realizacji:** |
| **Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej.** | Obserwacje pedagogiczne, rozpoznawanie sytuacji społecznej dzieci, wnioski do udzielania pomocy pp. | Nauczyciele grup wspierani przez specjalistów. | W ciągu całego roku |
| **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli.** | Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych. Praca indywidualna i w małych zespołach.  Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci. Analiza orzeczeń i opinii , powołanie zespołów pomocy pp dla dzieci. | Nauczyciele grup wspierani przez specjalistów. | W ciągu całego roku. |
| **Analiza gotowości szkolnej.** | Analiza gotowości szkolnej, informacje dla rodziców. | Nauczyciele gr. III. | Do 30 IV.2024. |
| **Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci.** | Rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i zdolności dzieci.  Organizacja przedstawień teatralnych, koncertów muzycznych. | Nauczyciele, dyrektor. | Raz w miesiącu. |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli.** | Porady i wskazówki, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli, warsztaty. | Psycholog, pedagog specjalny, logopeda. | Raz w tygodniu. |

## Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna:** | **Sposób realizacji:** | **Odpowiedzialny:** | **Termin realizacji:** |
| **Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.** | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. Zebrania z rodzicami.  Organizacja działań rady rodziców.  Warsztaty dla rodziców. | Nauczyciele grup. | Wrzesień.  Raz na kwartał. |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków.** | Kontynuowanie współpracy z instytucjami:  Szpitalem Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym, Schroniskiem dla zwierząt, Biblioteką, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, OPS , Interwencyjnym Ośrodkiem Preadopcyjnym w Otwocku.  Udział przedszkola w ogólnopolskich programach pod patronatem MEN ,,Zdrowo i sportowo”, ,,Ninanki”.  Udział przedszkola w ogólnopolskim programie GIS ,,Czyste powietrze wokół nas”. | Wszyscy nauczyciele. | W ciągu całego roku. |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego.** | Udział w akcjach charytatywnych. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok. |
| **Wycieczki.** | Wycieczka do ,,Śmiechominka”, do teatru/kina, festyn sportowy. | Wszyscy nauczyciele. | Maj, czerwiec. |

## Organizacja i zarządzanie przedszkolem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna:** | **Sposób realizacji:** | **Odpowiedzialny:** | **Termin realizacji:** |
| **Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu.** | Powołanie zespołów zadaniowych.  Opracowanie planów pracy przez powołane zespoły.  Informacja o realizacji zadań przez zespoły. | Dyrektor, przewodniczący zespołów. | Do 1IX,  do 30.IX,  po II półroczu. |
| **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola.** | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod kątem technicznym, w tym bezpieczeństwa.  Doposażenie przedszkola o pomoce do zajęć, w tym dla specjalistów–logopeda, psycholog, urządzenie ogrodu motyli do obserwacji przyrodniczych. | Dyrektor, powołana komisja. | Po otwarciu przedszkola po przerwie wakacyjnej. |
| **Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego.** | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym.  Wprowadzanie procedur na bieżąco, według potrzeb. | Dyrektor. | Cały rok. |
| **Wydarzenia i tradycje przedszkolne.** | Według kalendarza imprez i wydarzeń przedszkolnych. | Nauczyciele. | Cały rok. |