## Plan Pracy Przedszkola Samorządowego w Dziekanowe Leśnym, ul. Marii Konopnickiej 65, na rok szkolny 2024/25

## Procesy wspomagania rozwoju i edukacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny/ realizator** | **Termin realizacji** |
| Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań | Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych | Grupa I, III | Wrzesień 2024 |
| Wydanie zarządzenia dyrektora w sprawie sposobu dokonywania zapisów w dzienniku zajęć przedszkola, w dzienniku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w dzienniku specjalisty | dyrektor | wrzesień |
| Opracowanie, zatwierdzenie i wdrożenie innowacji programowo - organizacyjnej – Zabawy sensoryczne w przedszkolu | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Włączenie do praktyki pedagogicznej metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Zwiększenie skuteczności rozumienia pojęć matematycznych poprzez stosowanie metody czynnościowego nauczania matematyki | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Włączenie do ramowego rozkładu dnia pozycji „Gry i zabawy dydaktyczne” – systematyczne utrwalanie wiadomości i doskonalenie kompetencji | Rada pedagogiczna | 30.08 25 |
| Wspieranie samodzielności i kreatywności dzieci poprzez wykorzystanie nietypowych przyborów do aktywności ruchowej i zestawów ćwiczeń np. gazety i papier, plastikowe butelki, itp. | Grupy 5,6 latków | Cały rok |
| Wspieranie samodzielności i kreatywności dzieci poprzez stworzenie kreatywnych kącików takich jak „pasmanteria, pudełkowo, garderoba....” | 5, 6 latki | Cały rok |
| Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących oraz uczących krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów: metoda projektów, stacje zadaniowe, akwarium, , metoda przypadków, drzewko decyzyjne i inne. | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Udział w programie wsparcia „Repetytorium z metodyki wychowania przedszkolnego” – uzyskanie certyfikatu Master Metodyki | Rada pedagogiczna | Drugie półrocze |
| Działania profilaktyczno-wychowawcze  - wspieranie dobrostanu dzieci, rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, edukacja włączająca | Zabawy i aktywności - budowanie relacji z samym sobą - świadomość jaki jestem, co lubię a czego nie lubię, co potrafię a czego nie potrafię, poczucie własnej wartości np. zabawa „Lubię, nie lubię, nie wiem,” „Trojaczki”, ... | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Nauka autoprezentacji – mam na imię, jestem ....., potrafię ......nie potrafię ..... lubię....., nie lubię ....., chciałbym ...... | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Zabawy i aktywności dotyczące świadomości swoich emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem np.: Dokończenie zdania o emocjach, Termometr… | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. np. zabawa „Słoneczna ławeczka”, Komplementy”,… | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Wprowadzenie „Tablicy sławy” (różne umiejętności dotyczące m.in. samodzielności) – zaznaczanie przez dzieci nabytych umiejętności i budowanie poczucia własnej wartości | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Kształtowanie samodzielności społecznej poprzez naukę nawiązywania kontaktów, proszenia o pomoc, prowadzenia dialogów np. z wykorzystaniem techniki aktywizującej „Symulacje” | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Poszerzenie metod wychowania przez nauczycieli, w tym o:  - metodę indukcji - dostrzeganie emocji i potrzeb innych, | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Wprowadzenie zabaw i działań pozwalających na samoocenę, kształtowanie umiejętności przyznawania się do błędu. | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Kształtowanie odporności emocjonalnej – konstruowanie gier i ich wykorzystanie | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Bajko terapia – budowanie poczucia własnej wartości i panowanie nad emocjami, a także dostrzeganie potrzeb innych i różnorodności ludzi np.: | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Wprowadzenie systemów motywacyjnych wzmacniających poczucie wartości | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Bajki relaksacyjne i masażyki | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Realizacja cyklu zajęć w zakresie inteligencji emocjonalnej – program „Czterolistna koniczyna” | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Promocja zdrowia, aktywności fizycznej oraz edukacja dla bezpieczeństwa** | **Higiena i profilaktyka zakażeń**  Temat kompleksowy/projekt w zakresie codziennej higieny. | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Instytucje służby zdrowia** – aktywne poznawanie z wykorzystaniem metody storyline i opowiadań. | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Zdrowe żywienie**   1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Hodowla ziół w ogrodzie i ich wykorzystanie 3. Zajęcia kulinarne | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej** | Wszystkie grupy | codziennie  min. 3x w tyg  min. 2x w tyg  codziennie  min. 2 dziennie |
| Realizacja zestawu zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, plastikowe butelki | Nauczyciele 5, 6latki | W drugim półroczu |
| Realizacja zestawu ćwiczeń gimnastycznych metodami twórczymi Orffa, Labana, Kniessów., Wlaźnik, W. Sherborne | Nauczyciele 5,6 latk | Min. jeden zestaw w każdym półroczu |
| Realizacja zestawu zabaw terenowych w ogrodzie | Nauczyciele grup 4-6l | 1. zestaw na każdy miesiąc |
| **Bezpieczeństwo:**  **Edukacja dla bezpieczeństwa** - zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych | Nauczyciele grup – treści wg decyzji nauczyciela | Cały rok |
| Próbna ewakuacja | Wszystkie grupy | Październik 2024 |
| Projekt „Bezpieczni na drodze”. | Wszystkie grupy | Wrzesień/  październik 2024 |
| **Edukacja obywatelska, prospołeczna i patriotyczna** | **Moja rodzina, moja tożsamość i korzenie** | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Moja miejscowość**: | Wszystkie grupy | Kwiecień 2024 |
| **Mój region:** | Wszystkie grupy | Cały rok |
| **Polska moja ojczyzna** | Wszystkie grupy | Listopad i kwiecień |
| **Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich**. | Wszystkie grupy | Według kalendarza |
| Włączenie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich - wyjaśnienie dzieciom znaczenia aktywności społecznej i niepozostawania biernym np. | Wszystkie grupy | Według kalendarza |
| Włączenie dzieci do akcji środowiskowych i proekologicznych np.) | Wszystkie grupy | Według kalendarza |
| **Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej** | Zabawy wspierające poprawność artykulacyjną – słuchowe, oddechowe, fonacyjne i dźwiękonaśladowcze | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Planowanie i realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego | Grupy 5,6 l | Cały rok |
| Realizacja ćwiczeń i zabaw logopedycznych w zajęciach i innych sytuacjach | Wszystkie grupy | Cały rok |
| Międzynarodowy Dzień Tolerancji. | Wszystkie grupy | 16 listopada |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | Wszystkie grupy | 20 listopada |
| Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami. | Wszystkie grupy | 3 grudnia |
| Edukacja wielokulturowa. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| Światowy Dzień Autyzmu w przedszkolu. | Wszystkie grupy | 2 kwietnia |
| **Doradztwo zawodowe** | Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych/projektów | Nauczycielki poszczególnych oddziałów | Rok szkolny |
| Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje ” – zdjęcia z poznawanych instytucji oraz spotkań z ludźmi pracy – wizyty ekspertów w przedszkolu lub wycieczki | Nauczyciele oddziałów | Cały rok |

## Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i pomoc psychologiczno - pedagogiczna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej | Obserwacje pedagogiczne, rozpoznawanie sytuacji społecznej dzieci, wnioski do udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej | nauczyciele grup wspierani przez specjalistów | Cały rok |
| Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli | Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych, praca indywidualna i w małych zespołach. | nauczyciele grup wspierani przez specjalistów | Na bieżąco |
| Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii | Zaplanowanie form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów | Dyrektor | według potrzeb |
| Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych | Dyrektor we współpracy ze specjalistami | po analizie opinii i orzeczeń |
| Analiza gotowości szkolnej | Analiza gotowości szkolnej, informacje dla rodziców | Nauczyciele grup 6 l i ewentualnie 5l | Do 30.04.2025 |
| Rozwój zainteresowań  i zdolności dzieci | Kontynuowanie rytmiki. | dyrektor | Do 31.06.2025 |
| „Zabawy sensoryczne w przedszkolu” | Nauczyciele wszystkich grup | Do 31.06.2025 |
| Organizacja przedstawień teatralnych w przedszkolu o tematyce wychowawczo-profilaktycznej | Dyrektor we współpracy z radą rodziców | raz w miesiącu |
| Organizacja koncertów muzycznych | Dyrektor we współpracy z radą rodziców | raz w miesiącu |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli | Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli, warsztaty | Specjaliści | raz w tygodniu |

## Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| **Współpraca z rodzicami**  **i wspieranie rodziny**  **w wychowywaniu dzieci** | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami | Nauczyciele grup | Do 10.09.2024 |
| Zebrania z rodzicami. | Nauczyciele  grup | Zgodnie z harmonogramem |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań rady rodziców | dyrektor | Do 7.10 |
| Warsztaty dla rodziców | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków** | Kontynuowanie współpracy z instytucjami. | Nauczyciele grup | Cały rok |
| **Wycieczki** | Wycieczka - „Goławice Farma” | Wszyscy nauczyciele | Maj 2025 |

## Organizacja i zarządzanie przedszkolem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu | Powołanie zespołów zadaniowych, opracowanie planów, informacja o realizacji zadań przez zespoły | dyrektor | do 01.09 i według potrzeb |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego, doposażenie przedszkola o pomoce do zajęć | dyrektor, powołana komisja | Po otwarciu przedszkola po przerwie urlopowej |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym, wprowadzanie procedur na bieżąco według potrzeb | Zespół do spraw procedur i regulaminów | Na bieżąco |
| Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium | Według kalendarza imprez i wydarzeń przedszkolnych. | Nauczyciele grup | Wrzesień i kwiecień |